Dysgu cyfunol: Mabwysiadu dull amlweddog o weithredu
Manteision a Heriau

Gall defnyddio cymysgedd o ddulliau wyneb yn wyneb ac ar-lein gynyddu allgymorth yn sylweddol gan nad ydych bellach yn gyfyngedig i ymgysylltu â phobl ifanc yn eich ardal ddaearyddol. Bydd rhai pobl ifanc nad ydynt yn teimlo'n gyfforddus ag ymgysylltu wyneb yn wyneb yn cymryd rhan mewn gweithgaredd ar-lein. Mae'r dull cyfunol hwn o weithredu'n cynyddu'r mecanweithiau y gall pobl ifanc eu defnyddio i ymgysylltu a dylai gwmpasu amrywiaeth o ddulliau dysgu.

Manteision

Cynyddu cyrhaeddiad

Gall ymgysylltu ar-lein ei gwneud yn haws i bobl ifanc gymryd rhan oherwydd nid oes unrhyw deithio i'w wneud. Mae prosiectau wedi adrodd am fwy o allgymorth gan fod ymgysylltu ar-lein yn golygu nad ydynt yn gyfyngedig i'w hardal ddaearyddol. Gall hefyd alluogi prosiectau i ehangu cwmpas pynciau a gweithgareddau.

Trafodaethau grŵp

Annog trafodaethau grŵp bach ar-lein ac wyneb yn wyneb. Gall hyn gynyddu hyder a sgiliau adlewyrchu / meddwl pobl ifanc yn fawr a gwneud y sesiynau'n fwy 'real' iddynt.

Dysgu cysylltiedig

Gellir ategu gweithgarwch wyneb yn wyneb gyda gweithgarwch ar-lein sy'n arwain at brofiad dysgu ehangach a chynyddu cyfranogiad person ifanc.

Optimeiddio ar-lein

Sicrhau bod ymgysylltu ar-lein wedi'i optimeiddio'n llawn, a'i fod yn hygyrch ar ffonau symudol er mwyn symleiddio'r ymgysylltu os yw hynny'n bosibl a'i wneud yn gwbl hygyrch, yn enwedig i'r rhai heb gyfrifiadur.

Arloesi digidol

Gall ymgysylltu ar-lein gan ddefnyddio cyfryngau fel Minecraft fod yn ddull llwyddiannus o allgymorth digidol oherwydd ei fod yn amgylchedd gyda llai o bwysau na galwad Zoom.

Heriau

Defnyddio data

Nid oes gan bob person ifanc fynediad at Wi-Fi ac mae technolegau fideo, fel Zoom, yn defnyddio llawer iawn o ddata. Os oes modd, cynigiwch dalu am unrhyw gostau.

Bod yn gynhwysol

Dylid cysylltu gweithgarwch wyneb yn wyneb ac ar-lein, ond dylid sicrhau'r gallu i'w cynnal fel digwyddiadau ar eu pen eu hunain fel nad yw'r cyfranogwyr sy'n cymryd rhan mewn un math o weithgaredd yn teimlo eu bod wedi'u heithrio.

Lliniaru gorbryder

Weithiau gall pobl ifanc sydd â gorbryder cymdeithasol eithafol ymgysylltu'n dda ag amgylchedd digidol er y gall rhai pobl ifanc deimlo bod ystafelloedd grŵp gyda phawb ar gamera yn brofiad brawychus.

Sicrhau'r cydbwysedd cywir

Mae sicrhau'r cydbwysedd cywir sy'n rhoi cyfle cyfartal i bobl ifanc, boed wyneb yn wyneb neu ar-lein, yn hollbwysig.

Mae Rhannu Dysgu Gwella yn ethos allweddol o Our Bright Future ac mae'n hwyluso cysylltiadau, rhannu gwybodaeth a dysgu gwersi ar draws y rhaglen.

Mae'r canllawiau arfer da eraill sy'n cysylltu â dulliau dysgu cyfunol ac a allai fod yn ddefnyddiol yn cynnwys Gweithredu o dan amodau Covid-19 a Cyngor Doeth Minecraft a Discord

Am adnoddau pellach a chanllawiau arfer da ewch i www.ourbrightfuture.co.uk/resources

Os hoffech chi ddysgu mwy am swyddogaeth Rhannu Dysgu Gwella cysylltwch ag ourbrightfuture@wildlifetrusts.org